

Les mots pour DELF: production orale

DELF A1/A2 | Kontakt mit der Prüferin/dem Prüfer

- Begrüße die Prüferin/den Prüfer und verabschiede dich am Ende.
- Sei höflich, sieze die prüfende Person und bedanke dich, wenn sie dir hilft.

	une femme	un homme
Bonjour	Bonjour Madame.	Bonjour Monsieur.
Ça va ?	Vous allez bien ? (Antwort abwarten). Moi, je suis un petit peu nerveux/euse.	
Du verstehst etwas nicht	Pardon, je n'ai pas compris. Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ? Pardon, je ne connais pas ce mot. Qu'est-ce que vous voulez dire ?	
Dir fällt ein Wort nicht ein	Ah, je ne trouve plus ce mot ... C'est le contraire de (jeune). – (Vieux?) – Oui, c'est ça. Merci beaucoup.	
Dire au revoir	Bonne journée Madame.	Bonne journée Monsieur.

DELF A1/A2 | 1 – Entretien dirigé

- Die Prüferin/Der Prüfer stellt dir Fragen zu dir und deinem Umfeld, du antwortest.
- Die Antworten müssen nicht der Wahrheit entsprechen, du darfst „lügen“, aber bleib realistisch.
- Dieser Teil dauert 1 bis 2 Minuten.

information	des questions	ce que tu peux dire
ton nom	– Tu t'appelles comment ?	– Je m'appelle ___. / Moi, je suis ___.
ton âge	– Tu as quel âge ?	– J'ai ___ ans.
ta nationalité	– Tu es allemand/e ? – Tes parents, ils viennent d'un autre pays ?	– Oui, je suis allemand/e. – Non, je suis ___. – Mes parents viennent du/de ___.
où tu habites	– Où est-ce que tu habites ? – Est-ce que tu habites dans un appartement ou dans une maison ?	– J'habite à Berlin, Treptow-Köpenick. – J'habite dans un appartement/une maison.
tes parents	– Tes parents, ils s'appellent comment ?	– Ma mère/Mon père s'appelle ___. – J'ai seulement une mère, elle s'appelle ___.
tes frères et sœurs	– Est-ce que tu as des frères et sœurs ? – Ta sœur, elle s'appelle comment ? / Elle a quel âge ? / Ton frère ...	– J'ai une sœur / un frère. – Je n'ai pas de frères et sœurs. – Ma sœur s'appelle ___ et elle a ___ ans. – Mon frère s'appelle ___ et il a ___ ans. – ma grande sœur = ma sœur aînée mon grand frère = mon frère aîné ma petite sœur = ma sœur cadette mon petit frère = mon frère cadet
hobbys	– Tu as des hobbys ? – Quelles sont tes activités ? – Qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre ?	– Pendant mon temps-libre, je fais du/de la/de l'/des ___. – Mon hobby, c'est ___.
musique	– Tu fais de la musique ? – Tu joues d'un instrument ? – Quelle est ta musique préférée ? – Tu as un groupe préféré ? – Tu es fan d'un chanteur/d'une chanteuse ?	– Je joue du/de la/de l'/des + <i>instrument</i> (Je joue de la flûte.) – Je chante dans une chorale. – Ma musique préférée, c'est ___. – J'aime la/le/les ___. – Mon groupe préférée, c'est ___. – Je suis fan de ___.
sport	– Tu fais du sport ? – Tu joues dans un club/une équipe ou avec des ami(e)s ? – Tu as une équipe préférée ? – Tu es fan de Hertha BSC ?	– Je joue au/à la/à l'/aux + <i>sport</i> (Je joue au ping-pong.) – Je joue dans le club ___. – Non, je n'aime pas trop ___
d'autres activités / tes goûts	– Tu aimes lire ? Quel est le dernier livre que tu as lu ? – Tu aimes la mode ? Qu'est-ce que tu aimes porter/mettre ? – Qu'est-ce que tu aimes manger ?	– J'adore la lecture. / J'aime bien lire. Le dernier livre, c'est ___. C'est un livre allemand/anglais/français. – La mode, ce n'est pas mon truc. /J'adore la mode. – J'aime bien manger ___.

DELF A1 | 2 – Poser des questions

- Du stellst der Prüferin/dem Prüfer zu vorgegebenen Stichwörtern Fragen.
- Hier einige Vorschläge für solche Stichwörter:

nom ?	frères/sœurs ?	ville ?	sports ?
voyager ?	maison ?	parents ?	bus ?
appartement ?	centre-ville ?	métro ?	sortir le soir ?
sport ?	collectionner ?	couleur préférée ?	vêtements ?
opéra ?	manger ?	lire ?	Internet ?
télévision ?	dormir ?	cantine ?	vacances ?

- Du kannst ganz verschiedene Fragen stellen, zum Beispiel zum Stichwort « fruits ? » :
 - Est-ce que vous mangez beaucoup de fruits ?
 - Est-ce que vous aimez les bananes ?
 - Est-ce que vous avez des fruits préférés ?
 - Quel fruit est-ce que vous aimez/n'aimez pas ?
 - Où est-ce que vous achetez des fruits ?
 - Est-ce que vous achetez vos fruits dans le supermarché ?

DELF A1 | 3 – Interaction

- Du machst mit der Prüferin/dem Prüfer ein kurzes Rollenspiel zu einer Alltagssituation.
- Du ziehst zufällig zwei Themenvorschläge und darfst davon einen auswählen.
- Dieser Teil dauert 2 Minuten.
- In den 10 Minuten Vorbereitungszeit kannst du dir Stichpunkte für den Dialog machen.

information	ce que tu peux dire	
Begrüßen	– Bonjour Madame/Monsieur.	– Salut !
Vorschlag machen	– On peut jouer au foot ? – Je voudrais aller au zoo.	– Pourquoi est-ce que nous n'allons pas au musée ?
Um etwas bitten	– Je voudrais deux tickets pour le film, s'il vous plaît.	– Vous pouvez me donner un kilo de bananes ?
Dafür sein	– (C'est) Trop cool ! / Super ! – Bonne idée !	– Je suis pour. – Je suis d'accord.
Dagegen sein	– Je ne sais pas. – Moi, je préfère/voudrais plutôt ...	– Je suis contre. – Ah non. On ne vas pas regarder ce film.
Bedanken	– Merci à vous.	– Merci beaucoup.
Verabschieden	– Au revoir, bonne journée !	– Au revoir monsieur/madame.

DEL F A2 | 2 – Monologue suivi

- Du sprichst zusammenhängend und strukturiert über ein Thema des Alltags.
- Du ziehst zufällig zwei Themenvorschläge und darfst davon einen auswählen.
- Dieser Teil dauert ca. 2 Minuten. Wenn du nicht 2 Minuten sprichst oder etwas unklar ist, stellt dir die Prüferin/der Prüfer noch kurze Nachfragen.
- In den 10 Minuten Vorbereitungszeit kannst du dir Stichpunkte für den Monolog machen.

DEL F A2 | 3 – Interaction

- Du machst mit der Prüferin/dem Prüfer ein kurzes Rollenspiel zu einer Alltagssituation.
- Du ziehst zufällig zwei Themenvorschläge und darfst davon einen auswählen.
- Dieser Teil dauert 3 bis 4 Minuten.
- In den 10 Minuten Vorbereitungszeit kannst du dir Stichpunkte für den Dialog machen.

information	ce que tu peux dire	
Begrüßen	– Bonjour Madame/Monsieur.	– Salut !
Fragen	– (Alors,) Qu'est-ce qu'on va faire ?	– Où est-ce qu'on va aller ?
Vorschlag machen	– On peut jouer au foot ? – Je voudrais aller au zoo.	– Pourquoi est-ce que nous n'allons pas au musée ?
Nach der Meinung fragen	– Qu'est-ce que tu en penses ? – Tu es d'accord ?	– Est-ce que c'est possible ?
Meinung sagen	– Je pense que c'est ... – Je pense comme toi.	– D'accord, tu as raison.
Dafür sein	– (C'est) Trop cool ! / Super ! – C'est parfait ! – Bonne idée !	– Je suis pour. – Je suis d'accord. – Je n'ai rien contre.
Dagegen sein	– Je ne sais pas. – Moi, je préfère/voudrais plutôt ...	– Je suis contre. – Ah non. On ne vas pas regarder ce film.
Begründen	– J'aime faire ça parce que c'est intéressant.	– Je n'aime pas trop le foot.
Bedanken	– Merci pour tout. – Merci à vous.	– Je vous remercie pour votre aide. – Merci beaucoup pour les informations.
Verabschieden	– Au revoir, bonne journée !	– Au revoir monsieur/madame.